

南投縣辦理 111 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

計畫名稱	辦理 111 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
學校名稱	南投縣埔里鎮麒麟國民小學	受益人數	28 人

一、2022年5月(展延至9月)篩選測驗各科各年級未通過人數與未通過率(可自行調整格式)

【國語文科】

年級	年級學生數 A	年級應測數 B1	國語文實測數 C1	國語文未通過數 D1	國語文施測率 (C1/B1)	國語文施測未通過率 (D1/C1)	國語文年級未通過 (D1/A)
1	11	11	11	6	100.00%	54.55%	54.55%
2	5	5	5	3	100.00%	60.00%	60.00%
3	10	9	9	1	100.00%	11.11%	10.00%
4	11	9	9	3	100.00%	33.33%	27.27%
5	9	8	8	3	100.00%	37.50%	33.33%
6	7	7	7	2	100.00%	28.57%	28.57%

【數學科】

年級	年級學生數 A	年級應測數 B2	數學實測數 C2	數學未通過數 D2	數學施測率 (C2/B2)	數學施測未通過率 (D2/C2)	數學年級未通過 (D2/A)
1	11	11	11	6	100.00%	54.55%	54.55%
2	5	5	5	1	100.00%	20.00%	20.00%
3	10	9	9	2	100.00%	22.22%	20.00%
4	11	9	9	7	100.00%	77.78%	63.64%
5	9	8	8	2	100.00%	25.00%	22.22%
6	7	7	7	2	100.00%	28.57%	28.57%

【英語科】

年級	年級學生數 A	年級應測數 B3	英語實測數 C3	英語未通過數 D3	英語施測率 (C3/B3)	英語施測未通過率 (D3/C3)	英語年級未通過 (D3/A)
1	11						
2	5						
3	10	9	9	2	100.00%	22.22%	20.00%
4	11	9	9	4	100.00%	44.44%	36.36%
5	9	8	8	0	100.00%	0.00%	0.00%
6	7	7	7	1	100.00%	14.29%	14.29%

二、2022年12月成長測驗各科各年級未通過人數與未通過率(可自行調整格式)

【國語文科】

年級	年級學生數 A	年級應測數 B1	國語文實測數 C1	國語文未通過數 D1	國語文施測率 (C1/B1)	國語文施測未通過率 (D1/C1)	國語文年級未通過 (D1/A)
1	6	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	10	5	5	1	100.00%	20.00%	10.00%
3	8	5	5	3	100.00%	60.00%	37.50%
4	11	1	1	0	100.00%	0.00%	0.00%
5	11	3	3	1	100.00%	33.33%	9.09%
6	8	3	3	2	100.00%	66.67%	25.00%

【數學科】

年級	年級學生數 A	年級應測數 B2	數學實測數 C2	數學未通過數 D2	數學施測率 (C2/B2)	數學施測未通過率(D2/C2)	數學年級未通過(D2/A)
1	6	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	10	5	5	3	100.00%	60.00%	30.00%
3	8	5	5	2	100.00%	40.00%	25.00%
4	11	3	3	2	100.00%	66.67%	18.18%
5	11	8	8	2	100.00%	25.00%	18.18%
6	8	3	3	1	100.00%	33.33%	12.50%

【英語科】

年級	年級學生數 A	年級應測數 B3	英語實測數 C3	英語未通過數 D3	英語施測率 (C3/B3)	英語施測未通過率(D3/C3)	英語年級未通過(D3/A)
1	6						
2	10						
3	8						
4	11	6	6	1	100.00%	16.67%	9.09%
5	11	4	4	0	100.00%	0.00%	0.00%
6	8	3	3	0	100.00%	0.00%	0.00%

三、2022年各科各年級進步率。

年級	國語			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2	3	4	75%	1	4	25%	0	0	無	4	8	50%
3	2	4	50%	1	2	50%	0	0	無	3	6	50%
4	1	1	100%	1	3	33%	3	3	100%	5	7	71%
5	3	3	100%	5	6	83%	4	4	100%	12	13	92%
6	3	3	100%	1	2	50%	0	0	無	4	5	80%

學校學習扶助行政作為：

一、 學校辦理學習扶助之困境與解決策略：

(1)111 學年度第一學期第 1 次學習輔導小會議

開會日期：111 年 8 月 31 日上午 08：10～08：50

(1)111 學年度第一學期第 2 次學習輔導小會議

開會日期：111 年 12 月 28 日下午 14：00～16：00

本校主要開設數學領域補救課程，參加補救教學的學生，其學習動機薄弱且態度也較為懶散，有部分學生學習速度明顯緩慢，送縣府鑑輔會鑑定為「疑似學習障礙」，只是「疑似」因此不具特殊生身分，縣府不派巡迴輔導教師，所以無法獲得特教相關學習資源，既然不是特殊生，學輔小組就列為個案輔導名單，導致篩選測驗未通過率居高不下。為提升學生測驗認真度，請導師運用班級獎勵制度，透過加點或加分兌換獎品，鼓勵學生認真作答。對於不認真作答的學生，除扣除點數，可令其利用課餘時間，多寫補強練習題。

二、 針對提升學校學習扶助成效之可行策略：

1. 請教師到教育部學習扶助科技化評量教學資源網站下載各科基本學習內容，檢視教學是否有遺漏或不足的地方；再者，查看個案各科試題錯誤分析，回溯個案觀念錯誤或弱點之處，針對其錯誤來源，下載補救教材，實施補救教學。指導該生多練習弱點題目，對症下藥。
2. 實務上，首要加強四則基礎計算能力，精熟九九乘法表，釐清數學基本觀念，如：質數、因數、倍數、比值等；培養閱讀理解能力，以增強應用問題解題能力，平時多作解題練習，訓練基礎運算能力。數學題目宜由簡而繁，多給學生獲得成功的機會，增加學童的自信，多鼓勵少責罵。

南投縣辦理 111 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

<p>學校名稱</p>	<p>南投縣埔里鎮麒麟國民小學</p>		
			
<p>說明：學習輔導小組會議照片</p>	<p>說明：學生用 i-pad 做線上成長測驗</p>		
			
<p>說明：五年級學習扶助班上課情形</p>	<p>說明：三年級學習扶助班上課情形</p>		
			
<p>說明：六年級學習扶助班上課情形</p>	<p>說明：四年級學習扶助上課情形</p>		

承辦人：

教師兼代
教學主任許譯瑋

主任：

教師兼代
教學主任許譯瑋

校長：

南投縣麒麟國小
校長陳順興