

南投縣埔里鎮 麒麟國小 辦理 111 學年度
財團法人台中縣林賴足女士教育基金會
補助 課後輔導 經費實施成果

補助經費	新台幣貳萬元整
<p style="text-align: center;">成果及效益評估：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 本校週一至週五放學後至下午六點辦理課後照顧班，參加學童約 20~28 人，其中 16 位屬於低收入、身心障礙、單親、隔代教養、原住民等經濟弱勢家庭學童，原放學後無人照顧，以致於有影響其身心發展質之虞者，經開辦此課後照顧班，予以適當的協助，這些學生在學校的課業與生活常規表現都有進步，如：減少在外遊蕩而避免發生危險、減少在家觀看不良電視或網站而避免身心受到危害、在課業學習或作業練習能得到老師專業的指導而不致荒廢或落後，況且此計畫不僅對孩子有幫助，也讓家長們可以無後顧之憂地安心工作。其中 3 位學童參加課輔班後在情緒、行為與學習方面有顯的進步(請參見學童的成長故事)。2. 參加此計畫的學童，學校善用其他經費提供現蒸的堅果饅頭、芝麻包子、地瓜饅頭等健康點心。3. 鑒於下午 4 點全校放學後，全校 1~6 年級學童一起參加課輔班，人數較多，限於經費、只有 1 位老師要照看全部的學童，感恩貴基金會及相關單位的補助以及善心人士的捐助，讓本校這學期能順利完成學生的課後輔導工作，讓本校課輔班不僅提供弱勢學童課後照顧，也能提供課業輔導，提升學習成效。4. 感恩貴 財團法人台中縣林賴足女士教育基金會 補助 本校課後輔導經費新台幣貳萬元整，本校全部用於支付課後輔導班老師鐘點費，支出明細及憑證請參見附件。	

承辦人： 

主任： 

校長： 

「財團法人台中縣林賴足女士教育基金會補助 課後輔導」孩童成長故事

三甲、石○立

阿立有學習上的困難，上課無法專注學習，而且回到家裡都不寫功課，只有看電視和玩手機，月考成績直直落，阿嬤和導師都很擔心阿立的學業。因此，每天從放學到晚上六時這段時間，阿嬤要求阿立必須留在學校上課後輔導班；這段時間羅老師會帶領學童讀誦論語經典及指導寫功課。阿立的國語和數學較差，阿嬤年紀大沒辦法指導她寫功課，幸好學校開辦課後輔導班，協助指導阿立在學校完成回家作業，同時利用時間閱讀有益的課外書籍，減少其看電視和玩手機的時間，劭恩的家人都很肯定學校「課後輔導班」的用心，同時也很感謝 貴會長期對學校的經費贊助，讓「課後輔導班」能照顧更多弱勢的學童！

六甲、高○如

小如是這學期新來的轉學生，從小就被住在台中的親戚收養，這學期回到埔里老家與家人團聚，她的個性靦腆害羞，對自己沒有什麼信心，每天放學後一直到六點留在學校參加林賴足課後輔導班，淑芬老師發現她需要特別的關注和輔導，常和她聊天並鼓勵她讀誦四書經典，在老師的提攜和勉勵下，她很快地適應了麒麟的生活，也認識了許多好朋友，心情也頓時變得開朗起來，不僅和班上同學打成一片，也會主動幫忙導師發作業、整理環境，大家都覺得小如已經脫胎換骨，成為一位人見人愛的小天使，她很感謝學校開辦課後輔導班，讓她的生活增添更豐富的色彩，也謝謝兒福的愛心贊助！

五甲、甘○宗

小宗因家庭因素被社會局安置在社福機構，小宗這學期才參加學校的課後輔導，他在班上常不寫作業且會跟老師頂嘴，情緒起伏大又常與同學發生爭執，是個令老師頭疼的問題人物。但在參加課後輔導班後，在嚴格的紀律管理與老師的引導下背誦弟子規、論語等經典書籍，潛移默化中慢慢改變一些不好的習性；每天必定完成當天的功課，還需經過機構社工輔導員的檢查才算通過。學業與品格在點點滴滴日積月累下，不僅學業成績進步了，也讓他更有自信和成就感。在每周四全校週會集合時間，到台上背誦唐詩與經典，博得全校師生的掌聲與喝采，真是太棒了！雖然目前他與家人分開，相信他的家人一定會為他的轉變感到驕傲！

活動相片：



說明：老師指導學生作業情形。



說明：老師指導學生作業情形。



說明：學生在閱讀課外讀物。



說明：學生正在吃點心。



說明：課間體能活動。



說明：老師帶學生讀經情形。

承辦人：

教師兼代
教學主任許譯瑋

主任：

教師兼代
教學主任許譯瑋

校長：

南投縣觀音國小
校長陳順興