

南投縣埔里鎮麒麟國民小學 111 學年度家庭訪視實施要點

一 依據：

1. 教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
2. 本校校務行事曆。

二、目的：

- (一) 實施親職教育，加強親師溝通：增進學校與家庭間相互瞭解與合作，使學校教育與家庭教育密切配合，提昇輔導效能。
- (二) 培養感情：了解家長對學校的需求，增進教師與家長的親睦感，聯繫師生情感，促進親師間的合作。
- (三) 掌握情況：藉多元化管道了解學生，增進師生情誼，提昇教學效能。
 1. 了解學生的家庭狀況及生活情形，作為輔導學生之參考。
 2. 了解家長對學生之期望與平日督導情形。
 3. 宣導家長對子女教育的正確認知與行為。
- (四) 建立資料：詳實整理家庭訪視資料，有助與家長聯繫與輔導過程之參考，作為追蹤輔導之依據。

三、時間：依行事曆。

四、內容：

1. 學生行為表現、學習狀況、人際關係、生活環境、起居習慣、特殊體質、重大病史、單親、低收入戶或原住民家庭狀況之了解。
2. 家長管教態度與期望之檢討。
3. 級任導師教學理念與學校重要行事之傳達。

五、紀錄：

1. 逐年檢查表請於家訪前交學生帶回和家長共同填寫，由表列項目進一步了解學生與家庭狀況，並收回登錄於「班級學生輔導計錄表」。
2. 學生輔導紀錄簿訪視後請將內容摘要紀錄在「重要輔導紀錄」欄，並在「紀錄者」欄內簽章以示負責。

六、家長意見：彙整後送交校長與相關處室研議處理，視事件性質儘快向老師及家長個別或統一說明。

七、本實施要點呈請校長核可後施行，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

南投縣埔里鎮麒麟國民小學 111 學年度家庭訪問活動暨相關相片

活動說明：「父母」是孩子的第一位老師，「家」是孩子的第一所學校。但是每一個孩子都具有獨特的天賦，因此透過因材施教，才能引導學生適性學習。透過家庭訪問活動，教師了解學生在家情形，並與家長溝通教養觀念，建立起一致的教育理念，協助孩子有效學習與成長。



相片說明：導師到學生家中家庭訪問情形。



相片說明：老師與家長討論學童在學校的行為表現。

111 學年度第二學期家庭訪問活動暨相關相片

活動說明：「父母」是孩子的第一位老師，「家」是孩子的第一所學校。但是每一個孩子都具有獨特的天賦，因此透過因材施教，才能引導學生適性學習。透過家庭訪問活動，教師了解學生在家情形，並與家長溝通教養觀念，建立起一致的教育理念，協助孩子有效學習與成長。



相片說明：導師到學生家中家庭訪問合影。



相片說明：導師到學生家中家庭訪問情形。