

2-2 學生參與家庭教育活動並檢附成效分析

▲【家庭教育】貧弱學生參加開心廚房-「我是小廚師」活動

陪伴
的
力量



協助貧弱家庭參加「開心廚房」活動，促進家庭成員間的良好互動。

▲【家庭教育】學生參與「孝親月系列課程活動」



1. 母親節學生吹奏豎笛表達感恩之情。



2. 母親節學生表演陶笛表達對母親的感謝。



3. 學生幫父母按摩。



4. 學生烹飪佳餚給家人享用。



5. 學生做家事-掃地。



6. 學生做家事-拖地。

【家庭教育】活動 成效分析

上學期因新冠肺炎疫情趨緩解封，學校積極輔導弱勢學童參加開心廚房、親子歡樂列車活動，學生在參加這些活動之後，均能達到：1.家長與家長間能互相交流，分享自己與家人的生命成長故事，經由比次的分享，拉近家長間的距離，認識到子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求，也學習到不同的父母管教態度、方式與技巧。

2.學生能去勾勒出家人的人格特質，找出他們的優點並說出自己的感覺，無形中自己與家人的心更加貼近，更能去同理家人照顧自己的辛勞，也讓自己的家人了解自己的感受和需求。家長和學生均獲益良多，今年的祖父母節、孝親日活動也都有邀請家長至學校參加慶祝活動，全校師生動員，準備各項才藝表演、英語話劇等等，藝文課、音樂課等課程都聚焦在母親節的慶祝活動，家長們對孩童的表現都讚譽有加。總之，在疫情的攪局之下，孩子與家人都能平平安安的生活！真是幸福呀！