

3. 學校決定申請補助項目之程序是否經過校內人員充分充分討論，符合民主精神。

(1)說明：110年3月23日召開領域教學會議討論教育優先區計畫申請案，希望能充分善用此筆寶貴的經費。透過民主程序，請大家集思廣益，要優先採購哪些急需的基本教學設備。

(2)佐證資料：

①會議紀錄。(詳見附件一)

②會議簽到表。(詳見附件二)

③110學年度教育優先區計畫申報說明會相片。(詳見附件三)

南投縣埔里鎮麒麟國小 110 學年度教育優先區計畫申報校內說明會會議紀錄

一、日期：110.3.23 星期二 上午 08：10~08:50

二、地點：會議室

三、主席：校長/陳順興 紀錄：教導主任/許譯璋

四、出席人員：如簽到簿（附件一）

五、主席報告：

今天召開領域教學會議，主要要討論並決定本校 110 學年度教育優先區計畫申請案，希望能充分善用此筆寶貴的經費。請大家集思廣益。

六、業務報告：

依據縣府 110 學年度推動教育優先區計畫，本校符合該計畫學校指標界定的《指標一》：原住民學生比率偏高和《指標二》：目標學生比率偏高。因此可以申請「推展親職教育活動」及「發展教育特色」兩項經費。請同仁就是否申請這兩項經費加以討論，如果決定申請請就其實施的內容、時間及辦理的次數，請大家踴躍發言討論。

七、提案討論：

提案一：申請 110 學年度教育優先區「推展親職教育活動」，以辦理親子共學建立正向互動關係的親職講座方式進行，擬申請二場次。

說明：以往親職教育大多以口頭講授為主，較缺少親子間的互動，可以考慮辦些親子共學的活動，如：健康飲食 DIY，增進親子間的正向關係。

提案二：申請 110 學年度教育優先區「發展學校教育特色」，特色項目為「笛聲悠揚—陶笛與豎笛音樂教學計畫」，陶笛班：中、低年級為主；豎笛班：以中、高年級為主。擬外聘師資進行教學，器材採購豎笛維修耗材。

說明：過去本校皆以申請「烏克麗麗教學」為主，擬將特色項目訂為陶笛、豎笛，並與埔里蛹之聲交響樂團合作，拓展本校學生的視野與音樂素養。除了平日的練習之外，亦能參加樂團的表演機會，增加舞台臨場經驗。

八、決議：

進行溝通 110 學年度教育優先區執行方案：決議如下

1. 通過「學校特色笛聲悠揚--陶笛與豎笛教學計畫」。
2. 通過申辦「2 場親職教育講座」。

九、臨時動議：

散會：AM 08 時 50 分

承辦人：

教師兼代
教學主任 許譯璋

主任：

教師兼代
教學主任 許譯璋

校長：

南投縣觀音國小
校長 陳順興

南投縣 埔里鎮 麒麟國小 110 學年度
教育優先區計畫申報說明會會議簽到表

日期及時間： 110 年 3 月 23 日 星期二早上 08：10-08：50

地點：會議室

主席：陳昭英

出席人員：

許譯譯	蘇鳳鈞
康永賢	林麗君
林省宏	陳昭英
齊梅英	
蔡明娟	
林婉禎	
林美娟	
蔡婷婷	



承辦人進行本校「110 學年度教育優先區計畫」申報說明



進行溝通 110 學年度教育優先區執行方案:決議如下

1. 繼續執行學校特色笛聲悠揚--陶笛與豎笛教學計畫。
2. 申辦 2 場親職教育講座。