

南投縣麒麟國小 109 學年度 課程發展委員會

第三次會議簽到單

日期：110 年 6 月 9 日 下午 02：00

地點：Google Meet 線上會議，會議網址：meet.google.com/tuj-ajtu-eox

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	陳順興	陳順興
	教導主任	許譯璋	許譯璋
	總務主任	陳永賢	陳永賢
年級代表			
一年級	教師	陳玟瑜	陳玟瑜
二年級	教師	林琬禎	林琬禎
三年級	教師	林麗君	林麗君
四年級	教師	甯梅英	甯梅英
五年級	教師	林美娟	林美娟
六年級	教師	林省宏	林省宏
領域教師代表			
特殊教育教師代表	教師	張省怡	張省怡
國語文	教師	林美娟	林美娟
英文	教師	甯梅英	甯梅英

數學	教師	林省宏	林省宏
社會	教師	蘇鳳鈞	蘇鳳鈞
健康與體育			
藝術與人文	教師	羅淑芬	羅淑芬
自然與生活科技	教師	蔡明娟	蔡明娟
綜合活動	教師	林麗君	林麗君
家長代表	家長會長	莊其樺	請假
社區代表	里長	黃茂寅	請假

南投縣麒麟國小 109 學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：110 年 6 月 9 日 14 時 00 分

地點：Google Meet 線上會議，會議網址：meet.google.com/tuj-ajtu-eox

主持人：校長陳順興

紀錄：教導主任許譯瑋

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

適逢期末課務繁忙之際，感謝各位在周三下午撥冗參加課發會，本次會議將針對幾項重要業務逐一審查、討論、通過，先請教導主任做相關之業務報告。

貳、業務報告：

今天召開期末課程發展委員會議，有以下重大事項急需與各位一一討論：首先，本學期因新冠疫情突然爆發，全國進入第三級防疫戒備狀態，教育部宣布將從 5 月 19 日全國學校停課至 7 月 2 日，原本於五、六月施測的學習扶助篩選測驗延至 7 月 15 日，原定 5 月 20 日舉行的五、六年級學力檢測也已暫停實施。第二、為因應這次三級防疫而停課，所以利用今天召開課發會以了解各班在停課期間實施線上教學的情形，遇到的困難點，並討論本學期學生成績如何評量等等問題。第三，就有關 110 學年度 12 年國教新課綱的實施邁入第 3 年，從 1 年級延伸至 3 年級，因此在此 3 年級領域與彈性課程節數需做調整，請各師對調整後的節數做一確認；第四、審查 110 學年度第 1 學期非審訂版或自編教材。第五、最後，針對本校特推會所提出之特教學生之學習領域課程計畫加以審查。以下請就各項提案逐一討論。

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：因新冠疫情爆發，全國進入三級防疫，學校從 5 月 19 日開始停課，因此本縣學力檢測及學習扶助科技化評量等測驗均告延期或暫停辦理，目前只有一、二年級完成紙筆測驗，對於五、六年級學童的學力檢測成績無從得知，只能透過各班級導師按照學生在學校定期評量、作文、習作、實際操作等面向的表現，來對個別、班級學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

▲數學科：

(1)定期評量：由於三級防疫，這學期只有做兩次定期評量，第三次評量改採多元化評量，從評量成績來看，學生的數學成績隨著年級的升高而遞減，一方面是難度隨年級升高而遞增，總體而言，五、六年級數學的進步分數較多，感謝二位老師投入很多心力，

就這次評量試卷命題內容來看，大多從命題光碟來命題，題型多為傳統式題目，缺少素養類型題目，請各班務必將素養題納入定期評量試卷中；從學生試卷作答反應來看，學生無論在基本計算及應用題題意理解、解題能力普遍不足。

- (2)學力檢測：今年學力檢測因疫情關係停辦，去年的成績不甚理想，五年級題目多著重在基本概念的理解與算式列式的基本能力，並無複雜的計算過程；六年級多為基本計算能力題目，但校排成績不佳，教師的數學教學方法與策略需要檢討和調整。
- (3)改進策略：確實推行讀經教育及晨間閱讀活動，旨在加強學童的閱讀理解能力；另外，加強寫作、提取段落內容大意與關鍵字詞方面的能力，因此，學生的語文能力有顯著提升。雖然數學成績比去年進步但仍不理想，尤其是六年級的素養題，更是考驗學生的閱讀理解能力；據老師觀察學生在上課時大部份對所教的內容都能理解，也做過課堂練習，但回家作業常常不寫或是用抄的，加上解題練習不足，題目詞句或觀念理解錯誤，歸納其改進策略：第一、學童在習作或評量訂正錯誤後應再追蹤補強，以提升補救教學的成效；第二、教師須掌握學生真正問題所在，並針對問題進行補救教學；第三、四則運算的基本練習再加強。英語通過率比去年低，其原因在於英語補救個案多為學習障礙的個案，需一對一進行補救教學。雖然本次成長測驗並不理想，但藉由科技化評量的分析讓老師知道問題所在，多指導並鼓勵教師多加利用該系統，以期讓補救教學更有成效。

▲國語科：

- (1)語詞練習：教學時可多鼓勵學生閱讀完整語句，從語境中認識「語詞」，再由「語詞」強化對常用國字形音義的記憶。教學時可搭配課外教材，自行設計教學活動，例如文字對對碰、大家來找碴等語文遊戲，藉此強化學生運用語詞能力。
- (2)請各班導師至科技化評量網站觀看個案評量結果，運用測驗結果分析個案學習缺失加以補救。針對個案需要補強的地方，下載該部分之學習單，作為上課差異化教學內容，或是當做回家作業及補救課程之教材內容。
- (3)平時要求學生借閱班級圖書，請學生發表分享自己的閱讀心得，鼓勵學生寫出閱讀大意及感想，從中培養學生閱讀理解及寫作能力。
- (4)導師可利用聯絡簿，請學生每日默寫句子、造句、心得，以提升其語文能力。
- (5)教學時所用的教具媒材盡可能貼近學生的生活經驗及情境，增加其想像表達的素材，才能言之有物、內容豐富。
- (6)本校學生因文化刺激不足，閱讀貧乏，可採多背課文、多默寫，大量聽、大量背，確實落實每日晨讀 15 分鐘。
- (7)讓學生朗讀自己的作文或造句，從而覺察自己寫的句子是否通順。

▲英語科：

- (1)顯示本校重視英語教學，鼓勵學生背誦英語學習手冊，成立英語社團，排演英語話劇等多元教學活動，獲得不錯的成效。
- (2)從去年的英語學力檢測題目來看，除了背誦單字和句型外，還需要英語短文的閱讀理解能力才行，而且是跨領域的素養題型，這對偏遠學校而言無疑是一大挑戰！因此，除了落實要求班上學生背誦英語學習手冊的基本句型之外，還得具備整合、推理、應用的能力才行。

▲改進策略

- ①請教師到教育部學習扶助科技化評量網站查看學生各科試題錯誤分析，找出學習盲點，針對該生弱點下載相關類題，以指導該生多練習弱點題目，對症下藥。
- ②持續推行晨間班級閱讀活動，請各班導師收集各版本教科書光碟或網站有關跨領域素養題目，讓學生多加練習，以適應未來的變革。
- ③請教導處蒐集歷年學力檢測試題，供各年級教師參考，每個年級對於學力檢測的題型都必須熟悉，針對該類題型指導學童作答技巧。數學教學方法與策略必須調整，對於各個數學概念務必理解而非只做機械式的計算。

提案二：規劃本校 110 學年度第 1 學期學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

南投縣麒麟國民小學 110 學年度學生學習節數一覽表

校名及年級		領域/科目(節數)	領域學習節數(A)								彈性學習節數(B)/ ⑫彈性學習課程 (⑫B)	學習 總節數 (C=A+B /⑫B)	
			語文			數學	生活						健康與體育
			國語文	本土語文/ ⑫新住民語文	英語		社會	藝術與人文/ ⑫藝術	自然與科技/ ⑫自然科學	綜合活動			
1	麒麟國小	⑫一	6	1		4	6				3	3	23
		⑫二	6	1		4	6				3	3	23
		⑫三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29
		四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	4	29
		五	6	1	1	4	3	3	3	3	3	5	32
		六	6	1	1	4	3	3	3	3	3	5	32

說明：各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 27 節)

彈性學習節數每週節數(低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 5 節)

討論：本校一、二、三年級學習領域、彈性學習節數均符合 110 學年度 12 年國教新課綱規定。

決議：通過本校 110 學年度第 1 學期學習領域節數及彈性學習節數(如上表所示)。

提案三：審查本校 109 學年度第 1 學期教科書評選結果、非審訂版或自編教材，請議決。

說明：

1. 非審定版課程（含領域自編、本土語言、彈性、本位、補救課程等），若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。
2. 七大學習領域課程採自編者，須經課發會通過，並將教材內容報府審查。

討論：本校於 110 年 5 月 11 日下午召開 109 學年度教科書評選會議，經討論決議 109 學年度第 1 學期領域課程、本土語、補救課程皆採用教育部通過之審訂版書，並無自編教材。彈性課程有關校本議題課程，則列出課程計畫供委員審核。

決議：

▲通過以下自編彈性校本課程計畫：

1. 110 學年度領域課程教科書評選結果確認通過，採用之審訂版詳見附件 4-2-1。
1. 一年甲班、二年甲班 國際及多元文化教育英語融入統整課程計畫。
2. 一年甲班、二年甲班 閱讀樂園/議題探究課程計畫。

提案四：檢視本學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

學期初國內疫情控制得宜，學校課程照表操課，因此第二學期的各項重要活動，如：社區暨學校運動會、母親節孝親日感恩活動、全校校外教學、六年級畢業學習之旅等課程活動皆能順利實施完畢，部訂領域課程計畫皆已順利執行三分之二，感謝各師皆能掌握課程進度實施教學。但 5 月 19 日開始國內實施三級疫情管制，學校開始停課，因而今年學力測驗和學習扶助的篩選測驗接連停辦，一時間整個課程計畫都被打亂了，幸好在校長的帶領之下，從原本的實體課堂教學轉換成遠端網路線上教學，可說是無縫接軌，讓麒麟的學童們停課不停學。改成線上教學後，教學方法、策略、評量方式都得做彈性的調整，這都須仰賴各位老師的教學專業素養。因此，請大家集思廣益，調整課程與教學方法和策略，以適應未來的社會環境。

決議：

①本學期有三位教師異動調職或離職，因應人事異動及課程專長考量，110 學年度班級導師調整如下：

一年級：待聘 二年級：玫瑜老師 三年級：梅英老師

四年級：麗君老師 五年級：美娟老師 六年級：省宏老師

科任：待聘(自然、社會)、水木(體健、社會)老師、淑芬(藝術與人文)老師

②課後輔導調整：

星一、四、五下午四時前之課輔課由各班導師支援，請體育老師每週帶一節體能課，以利強化學習扶助效能；下午四時以後之課輔則由淑芬老師帶班，著重中英文讀經及回家作業指導。

③110 學年度擬向兒福聯盟申請補助之晨間社團：

編號	社團名稱	時間	參加對象
1	武術社	星期一 AM 08:10-08:50	一、二、三年級
		星期三 AM 08:10-08:50	四、五、六年級
2	舞蹈社	星期二 AM 08:10-08:50	一～四年級
3	排球社	星期二 AM 08:10-08:50	三～六年級
4	游泳社	第三周～第六周 PM 02:00-15:20	五、六年級

④請各班導師督導學生背誦英語學習手冊，大部分學童已會背誦，但卻寫不出來，請鼓勵學童驗收英語學習手冊默寫部分，五六年級則必須要求學生默寫英語課文及手冊中的句子。

⑤隨著疫情升級，線上遠距教學設備請總務處統計教師端所需的器材設備項目，學生端所需的平板及網路分享器等設備則由教導處負責調查與統計，並將需求表告知教育處請求支援。各班成立連絡群組，隨時掌控學生在家的生活學習狀況，並與家長做好聯繫溝通；對於經濟弱勢學童請午餐秘書造冊，採購生活物資供貧弱學童使用。各班每日所有線上教學的課程需製做成課程表放於班級群組中，提供家長參考並督促學童做好線上學習準備工作；有關回家作業的派發，如課本習作或作文、學習單等作業，請家長協助將學童完成後的作業家已拍照上傳給老師批閱。

提案五：檢視本校 109 學年度第 2 學期特殊教育課程實施情形，提請討論。

說明：本學期本校特教生計有六位，向縣府申請巡迴輔導教師，經實施一學期，課程目標達成情形、教師教學需求等，加以討論。

討論：略

決議：

①本學期擔任本校巡迴輔導教師張老師，具備特教專業背景且十分認真盡責，擬於新學期繼續推薦張老師到校服務。

②目前特教生的輔導課程以國語、數學為主，繪本閱讀指導為輔。

③經過一學期的輔導，大部分的特教生在語文閱讀方面均有明顯的進步，五甲浩○、六甲○

恩已經可以直接識字閱讀，不用老師在旁協助念給他們聽，顯見駐點輔導老師的用心教導與陪伴，應予支持與肯定。另本學期轉入之一年級○亮為 ADHD 個案，目前有在服藥控制情緒過動，該生導師表示○亮的學業表現差，無法銜接目前的課程進度，上課無法坐在位置上，聽不懂上課內容還會干擾其他同學，急需個別的課業及情緒輔導，請將該生列為巡輔學生。

④本學期特教生均按課程計畫安排準時到專任教室上課；每位特教生均有該學期之 IEP，IEP 內容詳實且符合課程需求，另外，本校依規定在期初及期末均有召開 IEP 會議，駐點特教老師親自向家長報告學生學習的概況，並建議家長如何在家協助孩子成長，獲家長、老師肯定與支持。

肆、臨時動議：無

散會：16 時 20 分

紀錄：

主任：

校長：

南投縣麒麟國小 109 學年度課程發展委員會第三次會議紀錄照片

時間：110 年 6 月 9 日 地點：Google Meet 線上會議



說明：透過 Google Meet 召開第三次課程發展委員會會議



說明：參加會議的校長及同仁老師們