

二、麒麟國小學校願景及教育目標

(一)學校願景：

願景	課程主軸	內涵	指標	學校本位課程或活動	核心素養
術德兼修、有效學習、健康成長	一、圓融品格	1. 了解生命的真相	1-1 能慎思明辨 1-2 能虛心好學 1-3 認識生命的過程 1-4 建立正確的人生信念	晨光讀經時間(全校活動) 經典評核(彈性) 經典闖關(彈性)	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變
		2. 克己正行	2-1 悅納自我，尊重他人 2-2 自重自愛 2-3 實踐弟子規	友善校園-反霸凌、反毒(彈性) 性別平等教育(融入領域課程)	C1 道德實踐與公民意識
		3. 服務的人生觀	3-1 知恩、感恩、報恩 3-2 樂於服務 3-3 守孝悌	尊師敬長活動(彈性) 孝親月感恩系列活動(彈性) 祖父母節活動(彈性)	A1 身心素質與自我精進
	二、環境永續	1. 認識大自然	1-1 認識校園的動植物 1-2 了解生物多樣性的重要	環境教育(彈性、融入領域課程) 校外教學(彈性)	C1 道德實踐與公民意識
		2. 關懷大自然	2-1 能提升環境敏感度 2-2 喜愛在大自然中活動,欣賞其中的美	防災教育(彈性) 校外教學(彈性)	C1 道德實踐與公民意識
		3. 保護大自然	3-1 能愛護萬物 3-2 維護生態平衡 3-3 能培育或復育植物	環境教育(彈性) 有機農耕(彈性)	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識
	三、健促樂活	1. 惜福、惜勞	1-1 積極主動，樂於付出 1-2 能知福惜福 1-3 能勤勞儉樸	有機農耕(彈性) 健康、衛生宣導(彈性) 社區路跑(彈性)	C2 人際關係與團隊合作
		2 提升身心靈的健康	2-1 鍛鍊體魄，吃苦耐勞 2-2 培養正確的健康觀	社區暨校慶運動會(彈性) 健康飲食-食農教育(彈性) 武術社團(晨光時間全校活動) 舞蹈社團(晨光時間全校活動) 籃球社團(晨光時間全校活動)	B3 藝術涵養與美感素養 A1 身心素質與自我精進

				陶笛社團(週三下午教育優先區社團) 豎笛社團(週三下午教育優先區社團)	
		3. 回歸自然簡樸	3-1 親近土地 3-2 能勤勞儉樸	有機農耕(彈性)	A1 身心素質與自我精進
	四、邁向國際	1. 認識國際文化	1-1 能認真學習英語	遊世界學英語(彈性：英語融入) 英語社團(晨光時間全校活動)	C3 多元文化與國際理解
		2. 悅讀世界。	2-1 能養成平日閱讀的習慣 2-2 關心國際情勢發展。	閱讀樂園(彈性) 晨讀 15 分鐘(晨光時間全校活動) 社會領域	B1 符號運用與溝通表達 A2 系統思考與解決問題
		3. 探索世界。	3-1 善用網際網路與資訊設備。 3-2 具備網路與資訊素養。	資訊教育(彈性) 畢業學習之旅	B2 科技資訊與媒體素養 A3 規劃執行與創新應變

(二)教育目標：

『文化、專業，感恩心；快樂、學習，麒麟情』

*文化：行政

1、目標：

- (1) 質樸文化：以鄉土文化為出發，培養樸素、勤奮的兒童。
- (2) 優質文化：妥善規劃各項文化活動，兼顧人文關懷。

2、內涵：

- (1) 時間上：A、傳統－傳承社區悠久文化資產。
B、現代－掌握時代發展文化脈動。
C、未來－發展社區總體文化營造。
- (2) 空間上：A、本土化－重視鄉土自然文化的傳承。
B、國際化－善用科技與英語，強化學生國際觀。

3、具體策略：

- (1)生活教育：培養愛整潔、有禮貌、守秩序之好兒童及良好生活習慣之建立。
- (2)鄉土教育：落實鄉土語言、鄉土藝術、鄉土生態環境教育。
- (3)英語教學：高年級實施英語教學並結合電腦教學提高學生學習興趣。
- (4)資訊教育：推展學校及社區電腦教學，提昇資訊應用及上網能力。
- (5)結合社區資源：參與社區活動並善用資源營造良好的學習環境。
- (6)成立美勞、體育社團，音樂社團，激發學生才藝潛能。
- (7)設立鄉土生態教學園區，提供學生及家長有關自然生態資源參考。
- (8)訪問社區耆老，邀請文史工作者提供社區文化發展脈絡之相關諮詢。

*專業：教學

1、目標：

- (1)人師（身教）：敬業、樂業。
- (2)經師（言教）：專業自主。

2、內涵：

- (1)傳道：知識的傳授。
- (2)授業：技能的教導。
- (3)解惑：情意的陶冶。

3、具體策略：

- (1)妥善規劃教師甄選、遴聘措施。
- (2)系統的規劃辦理教師進修活動及增進特教知能。
- (3)建立健全的教師教學績效評鑑。
- (4)給予教師充分參與校務決策之權利與機會。
- (5)賦予教師參與選定教科書及課程內容之決定。
- (6)尊重教師教學、評量與規劃教學進度之權利。
- (7)善用專業領導，提高教師教學樂趣及教學效果。

*感恩心：輔導

1、目標：

- (1) 有求必應：無怨無悔，適性教育。
- (2) 善渡眾生：把每個學生都帶上來。

2、內涵：

- (1) 慈、悲、願、喜。
- (2) 兼具多元文化。
- (3) 追蹤輔導。

3、具體策略：

- (1) 人人都是輔導老師。
- (2) 建立學校與社區輔導網絡。
- (3) 辦理教師進修提高教師輔導知能。
- (4) 充實輔導活動書籍提供教師參考。
- (5) 鼓勵教師認輔適應困難及行為偏差學生。
- (6) 辦理親職教育提高家長效能。
- (7) 輔導特教生適性發展，充分發展身心潛能。

*快樂：

1、目標：

- (1) 樂觀、自信。
- (2) 身心健全發展

2、內涵：

- (1) 生理方面：鍛鍊強健的體魄。
- (2) 心理方面：肯定自己、關心別人。
- (3) 心靈方面：人文關懷

3、具體策略：

- (1) 推動新式健康操與師生長跑活動。
- (2) 設置社區愛心導護商店及建立學生安全聯絡網。
- (3) 試辦開放教育，提供學生成功與快樂的教育環境。

- (4) 鼓勵學生主動探討、積極參與，以獲致成就動機。
- (5) 兼重學生 IQ 與 EQ 教育，培養健全的人格發展。
- (6) 推動環境教育，加強學生人文關懷與社會責任。

***學習：**

1、目標：

- (1) 適性化
- (2) 機會均等
- (3) 終身化

2、內涵：

- (1) 注重學生學習上之個別差異與需求。
- (2) 提供所有學生機會均等之受教機會。
- (3) 建立師生終身學習之機制及習慣。

3、具體策略：

- (1) 辦理教師進修活動，提昇教師專業知能。
- (2) 規劃學習步道，提供學生適性教育環境。
- (3) 推動學校本位課程發展建構教師專業自主。
- (4) 開放教科書採購及編選提供學生適性教材。
- (5) 推動多元化教學評量，培養學生多元能力。
- (6) 加強師生運用電腦能力，建立學生終身學習機制。
- (7) 辦理社區成教班及市民教室，建立終身學習社會。

***麒麟情：**

1、目標：

- (1) 感恩、惜福
- (2) 維護校譽、發揚光大
- (3) 六年生、一世情

2、內涵：

- (1) 涵養人文素養
- (2) 愛己、愛家、愛鄉、愛國
- (3) 再造麒麟生機

3、具體策略：

- (1) 落實生命教育，提昇學生珍惜生命的認知與技能。
- (2) 推動愛的教育，建立師生正確的人文教育素養。
- (3) 規劃畢業生追蹤輔導及生涯教育。
- (4) 安排社區文化參觀與表演，建立學生鄉土情懷。
- (5) 利用各項活動鼓勵校友參加，強化愛校情懷與行動。